

Ресурсный центр предпрофессиональной подготовки

детей – инвалидов и детей с ОВЗ

Профориентационный проект

«Навигатор»

Цель проекта - обеспечение поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), их семей в процессе профессиональной ориентации.

Идея проекта заключается в том, чтобы дать старшеклассникам возможность прочувствовать взаимосвязь звеньев в цепочке «школа-профессиональное учебное заведение – работа». На каком этапе еще есть возможность что-то изменить, а где нужно принимать решение, выбирать. Мы разбили "Навигатор" на пять направлений. Первое направление: диагностическое, позволит подросткам осознать свои интересы. Второе направление позволит воочию увидеть, как работают в той или иной профессии, пройти тренинг по профессиям. Третье направление просветит подростков по вопросу: как прийти в профессию. Об этом старшеклассникам расскажут студенты. Четвертое направление – подготовит детей, как презентовать себя на рынке труда, где и как искать работу. Пятое направление посвящено встречам с профессионалами.

Задачи проекта:

- создание условий для развития системы поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их семей в процессе профессиональной ориентации, в том числе организация межведомственного взаимодействия, разработка методического обеспечения;
- разработка и проведение мониторинга осознанности профессионального выбора детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, формирование мотивации и устремлений молодежи с ОВЗ к овладению профессией;
- разработка программ профессиональной ориентации детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- обобщение и распространение положительного опыта реализации проекта, в том числе проведение мероприятий по повышению компетентности педагогических работников в вопросах профессиональной ориентации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основные направления реализации проекта:

Первое направление – диагностическое. Профориентационное тестирование.

Каждый участник программы проходит тестирование и анкетирование, которые помогут подростку сориентироваться в выборе профессии.

Второе направление – информационное.

Участники программы узнают о профессиях, названия которых столько раз слышали, а затем на собственном опыте осознают, что значит быть: штукатуром – маляром, швеёй, столяром и т. д.

Получают информацию о профессии - основные служебные обязанности, какие основные требования предъявляют работодатели к специалистам, необходимые качества и навыки, где получить образование, уровень заработной платы.

Встретятся с представителями учебных заведений, которые в дальнейшем примут детей на обучение.

Третье направление – преемственное

В гости к старшеклассникам приходят студенты старших курсов профессиональных учебных заведений. Они знакомят старшеклассников со своим учебным заведением, обосновывают свой выбор и рассказывают, чему сейчас учатся. Старшеклассники посещают учебные заведения (организованное посещение дней открытых дверей).

Четвертое направление – карьерное

Знакомство с интернет порталами по поиску работы. Знакомство с Центром занятости населения. Специалисты Центра занятости расскажут о том, как начать карьеру, какие требования предъявляют компании к своим работникам.

Пятое направление – экскурсионное. Встречи с профессионалами, которые работают по профессиям, интересующим старшеклассников. Посещения предприятий, профессиональных учебных заведений

Планируемые результаты реализации проекта «Навигатор»:

- оказание помощи и создание условий психолого-педагогического обеспечения профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на этапе профессионального выбора;
- повышение уровня социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, расширение сферы их социальных контактов;
- развитие личностных качеств, коррекция и компенсация имеющихся нарушений у детей с учетом уровня их реабилитационного потенциала и прогноза профессионального выбора в процессе реализации программ профориентационной работы с каждым ребёнком;
- привлечение и просвещение родителей в вопросах содействия их детям в адекватном выборе будущей профессии с учётом индивидуальных психофизических возможностей;
- привлечение специалистов в вопросах содействия детям в выборе и получении будущей профессии.